

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол от 22.03.21

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ от 22.03.21 №01-15а-21  
заведующая:Л.Ю.Каскова

**ОТЧЕТ**  
**О**  
**САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №3**  
**«Гномик» пгт НЕМА**  
**ПО ИТОГАМ ЗА 2020 ГОД**

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности ДООУ, разработанными ДООУ на основе установленных показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей ДООУ. Показатели деятельности ДООУ служат основой для оценки эффективности деятельности ДООУ и эффективности управления ДООУ. Самообследование проводится ДООУ самостоятельно. Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности. Задачами самообследования являются: 1) анализ и обобщение результатов деятельности ДООУ за календарный год; 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования ДООУ; 3) оценка эффективности деятельности ДООУ и эффективности управления ДООУ; 4) определение направлений развития ДООУ по обеспечению качества образования. Отчет о самообследовании состоит из двух частей: ● констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях; ● аналитическая часть.

#### ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ДООУ, ВЫРАЖЕННЫЕ В ЧИСЛОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 55
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 55
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 0/0

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	55/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/20
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	2/40

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20
1.9.2	Свыше 25 лет	человек/%	4/80
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	человек/%	5/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 5/55
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 2.9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да